

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ**

Образовательной программы профессионального обучения по профессии
18091 Рулевой (кормщик)

профессия: Рулевой (кормщик)

Форма обучения – очно-заочная

Срок получения: 480 часов

Год поступления – 2017

Содержание

Теория и устройство судна.....	3
Электроника и электротехника.....	5
Правила плавания	6
Лоция в Восточно-Сибирском бассейне.....	8
ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	10
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РУЛЕВОЙ (КОРМЩИК).....	13

ДИСЦИПЛИНА

Теория и устройство судна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины используется в профессиональной подготовке, рабочих для береговых подразделений водного транспорта и судовых специалистов морского и речного флота по профессиям 13482 Матрос, 18091 Рулевой (кормщик), 14736 Моторист самостоятельного управления судном.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния во времени и его контроль, основные прочности корпуса;

– судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;

– требования к остойчивости судна;

– теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;

– маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;

– техническое обслуживание судна;

– *информацию об остойчивости судов ВСБ;*

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы теории судна

Тема 1.1. Геометрия корпуса судна

Тема 1.2. Устройство внутренних помещений. Устройство надстроек и рубок.

Раздел 2. Вооружение и оборудование судов

Тема 2.1. Тросы (канаты) и цепи. Якоря и стопоры

Тема 2.2. Мачты

Тема 2.3. Средства сигнализации

Раздел 3. Судовые устройства

Тема 3.1. Рулевые устройства. Якорные устройства

Тема 3.2. Швартовные устройства

Тема 3.3. Буксирные устройства. Устройство для толкания

Тема 3.4. Шлюпочные устройства

Тема 3.5. Грузовые устройства

Раздел 4. Основы теории судна

Тема 4.1. Плавучесть судна

Тема 4.2. Остойчивость судна. Управляемость судна

Тема 4.3. Непотопляемость судна. Качка судна

Раздел 5. Ходкость и движители

Тема 5.1. Сопротивление среды движению судна

Тема 5.2. Определение мощности главной энергетической установки

Тема 5.3. Судовые движители.

ДИСЦИПЛИНА

Электроника и электротехника

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины может быть использована в программе профессионального обучения по профессиям 13482 Матрос, 18091 Рулевой (кормщик), 14736 Моторист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
проработка конспектов, решение задач.	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Электрические измерения

Тема 1.3. Трансформаторы

Тема 1.4. Электрические машины переменного тока

Тема 1.5. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.6. Основы электропривода

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы

Тема 2.2. Электронные устройства.

ДИСЦИПЛИНА

Правила плавания

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины может быть использована в программе профессионального обучения по профессиям 13482 Матрос, 18091 Рулевой (кормщик), 14736 Моторист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и определения навигации;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- пользоваться магнитным компасом;
- определение направлений и расстояний на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания.
 - ходовые и стояночные огни судов;
 - знаки и звуковые сигналы судов;
 - правила движения, расхождения и обгона судов;
 - правила стоянки судов;
 - Особенности движения и маневрирования судов в Восточно –Сибирском бассейне
- юридические положения Правил плавания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять свои обязанности согласно Устава службы;
- выполнять все требования Правил плавания по ВВП РФ;
- свободно читать навигационные карты;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях на ВВП ВСБ:
 - стоять на руле, удерживать судно на заданном курсе или изменять его по распоряжению вахтенного начальника.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

в том числе:	
проработка конспектов, решение задач.	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Общие положения

Тема 1.2. Средства идентификации судна

Тема 1.3. Визуальная сигнализация

Тема 1.4. Звуковая сигнализация. Радиотелефонная связь

Тема 1.5. Сигнализация и навигационное оборудование водного пути

Тема 1.6. Движение судов по внутренним водным путям

Тема 1.7. Правила стоянки

Тема 1.8. Правилам плавания по ВВП РФ

Тема 1.9. Особенности маневрирования и стоянки судов в ВСБ.

ДИСЦИПЛИНА

Лоция в Восточно-Сибирском бассейне

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины используется в программе профессионального обучения, по профессии 13482 Матрос, 18091 Рулевой (кормщик), 14718 Моторист (машинист).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться картами внутренних водных путях (далее — ВВП) РФ и Восточно-Сибирского бассейна (далее — ВСБ);
- пользоваться лоциями и руководствами к плаванию на ВВП РФ и ВСБ;
- ориентироваться на ВВП Восточно-Сибирского бассейна;
- учитывать при судовождении все элементы рек и перекатов, навигационные опасности;
- учитывать все неправильные течения и особенности водных путей;
- учитывать все наносные образования;
- уметь распознавать плавучие и береговые знаки судового хода;
- уметь учитывать гидрометеорологические факторы при судовождении;
- пользоваться приборами и инструментами для управления судна.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- карты ВВП РФ и ВСБ;
- лоции и руководства к плаванию на ВВП РФ и ВСБ;
- ориентирование на ВВП Восточно–Сибирского бассейна;
- все элементы рек и перекатов, навигационные опасности;
- все неправильные течения и особенности водных путей;
- все наносные образования;
- плавучие и береговые знаки судового хода;
- гидрометеорологические факторы при судовождении.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1. Внутренние водные пути

Раздел 2. Река и ее основные элементы.

Тема 2.1. Основные элементы рек

Раздел 3. Регулирование стока рек. Каналы. Водоохранилища.

Метеорология. Знаки судоходной обстановки.

Тема 3.1. Регулирование стока рек. Каналы. Водоохранилища. Метеорология.
Знаки судоходной обстановки.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 14718 Моторист.

Обеспечение безопасности плавания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушателей в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

знать:

- нормативно-правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 108 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 84 часов;
- производственной практики – 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара

ПК 4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Раздел 1. Обеспечение транспортной и личной безопасности

Тема 1.1. Нормативно-правовая документация по обеспечению транспортной и личной безопасности

Тема 1.2. Организация безопасности жизнедеятельности на судне

Тема 1.3. Система команд и докладов на судне

Тема 1.4. Техника безопасности на судне

Тема 1.5. Предотвращение загрязнения водной среды

Тема 1.6. Действия при чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств

МДК 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Тема 3.1. Действия по тревогам и использование индивидуальных спасательных средств

Тема 3.2. Коллективные спасательные средства и их использование

Тема 3.3. Командование спасательной шлюпкой и шлюпкой во время спуска и после спуска их на воду

Тема 3.4. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

Тема 3.5. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна

Тема 3.6. Использование устройств, указывающих местоположение

Тема 3.7. Командование скоростной дежурной шлюпкой во время спуска и после её спуска на воду.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РУЛЕВОЙ (КОРМЩИК)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 18091 Рулевой (кормщик) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять слесарно-монтажные, покрасочные и такелажные работы;
2. Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза;
3. Принимать, размещать, крепить и сдавать грузы;
4. Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ;
5. Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки;
6. Соблюдать правила несения судовой вахты;
7. Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
8. Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию;
9. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств;
10. Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 18091 Рулевой (кормщик)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять слесарно-монтажные, покрасочные и такелажные работы
ПК 2.	Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза
ПК 3.	Принимать, размещать, крепить и сдавать грузы
ПК 4.	Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ
ПК 5.	Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки
ПК 6.	Соблюдать правила несения судовой вахты
ПК 7.	Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства

ПК 8.	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию
ПК 9.	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств
ПК 10.	Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Раздел.1 Выполнение судовых работ.

Тема 1.1. Лакокрасочные материалы и материалы, употребляемые в речной и морской практике

Тема 1.2. Инструменты, применяемые для подготовки поверхности к окраске. Инструменты применяемые для окраски.

Тема 1.3. Слесарные работы.

Тема 1.4. Техническая документация и ремонтные работы.

Тема 1.5 Слесарно-монтажные работы.

Тема 1.6. Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.

Раздел.2. Управление судном и технические средства судовождения.

Тема 2.1. Требования нормативных документов по организации службы на судах

Тема 2.2. Правила и процедуры организации вахтенной службы

Тема 2.3. Основы навигации и лоции

Тема 2.4. Применение контрольно-измерительных приборов и инструментов на судне

Тема 2.5. Управление рулем и техническая эксплуатация рулевого устройства

Тема 2.6. Визуальное и слуховое наблюдение, сигналопроизводство

Тема 2.7. Правила плавания, зрительная и звуковая сигнализация на судах

Тема 2.8. Действия вахтенного при лоцманской проводке